

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 2021 SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	VALUTAZIONE			
	9/10	7/8	6	5
RISPETTO DELLE REGOLE E RELAZIONE CON GLI ALTRI	Rispetta consapevolmente e in modo responsabile le regole e assolve autonomamente i doveri scolastici. Interagisce confrontandosi in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo, gestendo positivamente la conflittualità.	Rispetta le regole e assolve in modo regolare i doveri scolastici. Interagisce attivamente nel gruppo, favorendo il confronto e risolvendo le conflittualità.	Rispetta parzialmente le regole e se sollecitato assolve i doveri scolastici. Interagisce nel gruppo ed è quasi sempre disponibile al confronto. Non sempre sa risolvere la conflittualità.	Ha difficoltà nel rispettare le regole e nell'assolvere i doveri scolastici. Ha difficoltà ad interagire nel gruppo in modo positivo ed a risolvere la conflittualità
CURA DI SE STESSI E TUTELA DELL'AMBIENTE	Ha cura della propria persona e conosce le fondamentali norme igieniche. Partecipa in modo attivo e creativo alle attività finalizzate alla conoscenza, alla valorizzazione e alla tutela dell'ambiente naturale e dei beni culturali presenti nel territorio.	Ha abbastanza cura della propria persona e conosce le principali norme igieniche. Partecipa in modo adeguato alle attività finalizzate alla conoscenza, alla valorizzazione e alla tutela dell'ambiente naturale e dei beni culturali presenti nel territorio.	Ha cura parziale della propria persona, l'attenzione per le norme igieniche è sufficiente. Partecipa se sollecitato ad alcune attività relative all'educazione ambientale e alla conoscenza dei beni culturali presenti nel territorio.	La cura per la propria persona e il rispetto per le norme igieniche sono ad un livello inadeguato. Partecipa sporadicamente alle attività relative all'educazione ambientale e alla conoscenza dei beni culturali presenti nel territorio.
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	L'allievo utilizza in modo autonomo, corretto e accurato attrezzature e dispositivi digitali come supporto all'apprendimento, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti alla consegna data.	L'allievo utilizza attrezzature e dispositivi digitali per acquisire informazioni e fare ricerche di supporto all'apprendimento, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti alla consegna data.	L'allievo guidato è in grado di utilizzare attrezzature e dispositivi per acquisire informazioni e come supporto all'apprendimento.	L'allievo seppur guidato ha difficoltà nell'utilizzare attrezzature e dispositivi digitali nell'ambito dell'apprendimento.