

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POLITEAMA" - PALERMO

## PROGETTO "CITTADINANZA ATTIVA"

### PREMESSA

Il progetto "Cittadinanza attiva" si pone in continuità con le esperienze e l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (D.Lgs 169/2008) realizzate, in maniera trasversale e interdisciplinare, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di 1° grado, nell'ambito del curriculum verticale dell'ICS Politeama.

In coerenza con gli artt. 5 e 12 della "Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia", il percorso dà rilievo e valore alla partecipazione attiva delle alunne e degli alunni alla scuola intesa come comunità educante, luogo di partecipazione e condivisione di regole a garanzia della libertà di azione e di espressione e delle pari opportunità formative per tutti.

Le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 1° ciclo d'Istruzione del 2012 assumono come orizzonte di riferimento le Competenze Chiave europee e insistono sull'acquisizione delle competenze di Cittadinanza come sintesi di saperi e strumenti culturali per operare come *"cittadini del mondo"* e interagire con gli altri.

Nel documento ministeriale del 2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" le competenze di Cittadinanza vengono intese come *"sfondo integratore"* e *"punto di riferimento di tutto il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo"* per una educazione alla *"sostenibilità"* e l'acquisizione da parte delle alunne e degli alunni della *"autonomia e responsabilità"* per un agire pro-sociale.

L'educazione alla Cittadinanza è dunque, una *metacompetenza* irrinunciabile di cui ognuno ha bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, per maturare ed esprimere responsabilmente il ruolo di futuro cittadino del mondo superando ogni localismo, le differenze territoriali, sociali e culturali a favore dell'integrazione e dell'inclusione.

## **FINALITA'**

Nell'ambito di una cornice normativa europea (Raccomandazioni del 2018) e nazionale di riferimento, il progetto "Cittadinanza Attiva" vuole dunque essere un percorso formativo curricolare comune ai diversi ordini di scuola, flessibile e adeguato all'età e allo sviluppo evolutivo delle alunne e degli alunni. Il progetto vuole, altresì, costituire un percorso che si arricchisce nella pratica didattica e si potenzia tramite azioni comuni e condivise in itinere. Tutti gli sviluppi operativi (materiali, bibliografie, strumenti audio, video, prodotti realizzati...) verranno censiti e integrati al progetto anche al fine di valorizzare le migliori pratiche didattiche e metodologiche che potranno diventare riferimenti significativi in termini di ricerca e sperimentazione.

La finalità ultima del progetto è la maturazione del senso di identità culturale delle studentesse e degli studenti e, contestualmente, l'apertura verso culture diverse per garantire la convivenza democratica, l'accoglienza, l'inclusione, l'arricchimento interculturale, la pace.

## **TEMI**

Le tematiche previste sono coerenti con le finalità educative generali contenute nel PTOF:

- La presa di coscienza del proprio sè, della propria identità.
- Lo sviluppo delle capacità pro-sociali.
- Lo sviluppo dell'autostima, della fiducia, dello spirito di collaborazione tra pari e con gli adulti.
- La partecipazione attiva nell'ambito della comunità scolastica.
- Lo sviluppo del pensiero critico, della creatività, dell'autonomia personale ed intellettuale.
- Lo sviluppo dei valori etici e comportamentali.
- La conoscenza, la valorizzazione e il rispetto dell'ambiente naturale e dei beni culturali presenti nel territorio (conoscenza delle arti)
- La conoscenza della storia e delle tradizioni culturali nazionali
- La conoscenza della storia e delle tradizioni culturali di altri paesi europei ed extraeuropei.
- La conoscenza e il rispetto dei principi fondamentali della Costituzione.
- La conoscenza dei diritti e dei doveri
- La conoscenza delle regole di convivenza democratica
- Il benessere psico-fisico (affettività, salute, alimentazione, sport).
- La conoscenza delle diversità come ricchezza
- L' Educazione interculturale
- La sostenibilità ambientale

## **OBIETTIVO PDM**

### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: migliorare il livello di competenze civiche e sociali degli alunni**

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire.</li><li>• Utilizzare in modo autonomo testi, attrezzature, dispositivi per acquisire informazioni.</li><li>• Utilizzare un metodo di studio personale, attivo ed efficace.</li><li>• Sostenere i processi di apprendimento tra pari (cooperative learning- peer education...)</li></ul>
PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto, un'attività, un progetto di studio personale e/o condiviso.</li></ul>
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e produrre messaggi di vario genere e utilizzare linguaggi tecnici e/o specifici e codici linguistici informali.</li></ul>
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire confrontandosi in modo, partecipativo e costruttivo rispettando il punto di vista degli altri.</li><li>• Collaborare in gruppo per realizzare prodotti comuni</li></ul>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole condivise.</li><li>• Assolvere i doveri scolastici.</li><li>• Agire in modo responsabile e corresponsabile.</li></ul>
RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere situazioni problematiche e ipotizzare possibili risoluzioni attraverso una sequenza di azioni.</li></ul>
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare cause effetti e conseguenze di fatti, fenomeni o eventi nell'ambito dei percorsi di cittadinanza attiva o di educazione alla legalità</li><li>• Individuare somiglianze o differenze tra aspetti culturali di diversi paesi del mondo.</li></ul>
ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana.</li><li>• Conoscere beni ambientali, artistici, storici, culturali del proprio territorio e agire per la conservazione del loro valore.</li></ul>

## CONTENUTI

- I principi fondamentali della Costituzione Italiana.
- I diritti e i doveri del bambino, dell'adolescente, del cittadino.  
(Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani)
- La cittadinanza e l'identità nazionale.
- L'educazione interculturale.
- L'educazione alla convivenza democratica.
- L'inclusione.
- Le regole fondamentali per una corretta convivenza in comunità.
- La legalità.
- Biografie e/o notizie su uomini e donne che hanno dedicato la loro vita ai valori della legalità.
- L'educazione alla differenza di genere.
- Le pari opportunità.
- Il bullismo
- Il Cyberbullismo
- La "cultura" nelle sue diverse manifestazioni (musica, arte, teatro, sport)
- Il territorio e i suoi aspetti ambientali e monumentali.
- Le differenze culturali: lingua, tradizioni, usanze, religioni.
- I Valori condivisi per un adeguato e corretto stile di vita.

## INIZIATIVE E AZIONI MESSE IN ATTO DALLA SCUOLA

<b>CURRICOLARI</b>	<b>EXTRACURRICOLARI</b>
PROGETTO ACCOGLIENZA (Scuola dell'Infanzia)	PROGETTO SPORT- ARCHIMEDE
PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA (INCONTRO CON AUTORI)	PROGETTO "DIVERSAMENTE MUSICALE" (in rete con il Liceo Musicale "Regina Margherita")
PROGETTO "LIBRIAMOCI" (giornate a tema di lettura a scuola)	PROGETTO ERASMUS PLUS
GIOCHI DI MATEMATICA - UNI BOCCONI	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	GITE D'ISTRUZIONE ALLA SCOPERTA DI LUOGHI DELLA SICILIA

VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DI PALERMO E DELLA SUA STORIA.	
VISITE ALLA SCOPERTA DI CINEMA, TEATRI, MUSEI	
SEMINARIO "PROTEGGIAMOCI DAL WEB" (rivolto anche ai genitori)	
PROGETTO CONTINUITA'	

## **CONDIVISIONE DELL'AZIONE EDUCATIVA CON IL TERRITORIO**

Per creare un sistema formativo integrato e una sinergia di intenti col territorio verranno messe in atto tutte le forme di partnership valorizzando il contributo di famiglie, Associazioni, Enti Locali.

Si prevede la possibilità di coinvolgere:

Palma Nana

Di Sana Pianta

Teatro Politeama

Teatro Massimo

Teatro Libero

Teatro "Carlo Magno"

Museo Gemmellaro

Museo Salinas

Parco della Salute

Centro "Padre Nostro"

Fondazione Falcone

Associazione "Addio Pizzo"- Palermo

Associazione Crescere Insieme onlus

Comune di Palermo

USR Sicilia

Assessorato all'Istruzione

## **VALUTAZIONE**

La valutazione dei percorsi specifici elaborati nelle varie classi terrà in considerazione la ricaduta delle competenze nell'ambito storico-geografico e negli ambiti trasversali a tutte le discipline compresa la valutazione del comportamento. Si terrà conto altresì dei descrittori relativi alle competenze chiave di cittadinanza già previsti nel PTOF.

