



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale “Politeama”

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822

[www.icspoliteama.it](http://www.icspoliteama.it)

e-mail: [paic890009@istruzione.it](mailto:paic890009@istruzione.it)

[paic890009@pec.istruzione.it](mailto:paic890009@pec.istruzione.it)

---

Prot. N° 9994

Palermo, 14.11.2020

Ai genitori

Ai docenti

Al personale ATA

Al personale comunale

Aree riservate del sito istituzionale della scuola

## COMUNICAZIONE n° 130

**Oggetto: DPCM 3 novembre 2020 e nota del Ministero dell'Istruzione prot. 1990 del 5 novembre 2020. – INFORMAZIONE.**

Come già noto, a seguito delle ultime indicazioni ministeriali, la Regione Siciliana è stata individuata come area caratterizzata da scenari di “*elevata gravità e da un livello di rischio alto*”; tale individuazione, però, non ha avuto alcun effetto sulla scuola, in quanto a quest’ultima si applicano le stesse misure previste a livello nazionale, che si possono così sintetizzare:

- Nelle scuole dell’infanzia e in quelle del primo ciclo di istruzione le **attività didattiche continueranno a svolgersi in presenza**, con **uso obbligatorio di dispositivi di protezione** delle vie respiratorie, fatta eccezione per i bambini di età inferiore ai 6 anni e per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l’uso della mascherina.

Si evidenzia che a partire dalla scuola primaria la mascherina deve essere indossata sempre, da chiunque sia presente a scuola, durante la permanenza nei locali scolastici e nelle pertinenze, anche quando gli alunni sono seduti al banco e indipendentemente dalle condizioni di distanza (1 metro tra le rime buccali) previste dai precedenti protocolli, “*salvo che per i bambini di età inferiore ai sei anni e per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l’uso della mascherina*”, le cui specifiche situazioni sono dettagliate nella sezione 2.9 del DPCM del 3 novembre 2020.

- Le riunioni degli organi collegiali dovranno svolgersi solo a distanza.
- Restano **sospesi i viaggi d'istruzione**, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche.

Nelle note citate in oggetto, si richiama la necessità che le scuole attivino tempestivamente gli interventi di didattica digitale integrata, nelle misure e con le modalità previste e regolamentate con il Piano d'istituto per la Didattica Digitale Integrata (D. 39 del 26 giugno 2020). Tale Piano impegna le scuole a sospendere le attività scolastiche in presenza ma a **proseguirle a distanza, ogni volta che “si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”**.

Le scuole, si ribadisce, attiveranno la **didattica digitale integrata per il singolo alunno in quarantena o per l'intera classe che venisse posta in isolamento dalle autorità sanitarie**. Per gli alunni ospedalizzati è auspicabile la prosecuzione della didattica in presenza, tenendo conto delle indicazioni dei medici e concordando le modalità di intervento (specie domiciliari) con le famiglie. Apposite convenzioni sono previste con le Aziende ospedaliere per gli alunni ospedalizzati, al fine di garantire il diritto all'istruzione e il rispetto dei protocolli di sicurezza legati alle misure di prevenzione della diffusione del COVID-19.

In merito all'inclusione degli alunni con disabilità, bes (es. con svantaggio socio-economico e a rischio dispersione), alunni fragili si precisa quanto segue.

Considerata la complessità e diversità delle situazioni che in questo periodo connotano un rischio oggettivo di mancata inclusione scolastica per tali alunni si ritiene utile richiamare un passaggio della nota MI prot. 1990 del 5 novembre 2020, secondo cui *“I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell'ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione effettiva e proficua, nell'interesse degli studenti e delle studentesse.”* Nelle linee guida della didattica digitale integrata è ricordato che *“i docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe”*. **L'inclusione, la prosecuzione del percorso didattico ed educativo e la relazione con il resto della classe e dei docenti, quindi, devono essere sempre garantiti**, sia in caso di fruizione in presenza che nel caso di fruizione della didattica a distanza. Si auspica, pertanto, una rinnovata collaborazione con le famiglie con le quali andranno concordate le attività da svolgere a distanza o in presenza valutando, per l'alunno disabile, la realizzazione di interventi di istruzione domiciliare grazie ai quali all'alunno sia possibile crescere e maturare con il gruppo dei pari, con il supporto del docente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Aurora Fumo

Firma omessa ai sensi del D.lgs n. 39/1993, art.3, c. 2