



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
“POLITEAMA”
Scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di I grado

Via Pier delle Vigne, 13 - 90139 Palermo
e-mail: PAIC890009@istruzione.it -
PAIC890009@PEC.istruzione.it
telefono 091/6258536 - fax 091/304720



Prot. 36/D2 del 07.01.2016

Relazione del Dirigente Scolastico
al Programma Annuale 2016
comprensiva della relazione tecnica del DSGA

PREMESSA

La presente relazione, presentata al Consiglio di istituto in allegato al Programma annuale esercizio finanziario 2016 il quale costituisce il documento di politica gestionale della scuola, si propone di dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa rendendo possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia al Pof. *Le risorse assegnato dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente (D.I.44/2001 art. 1 c. 2).*

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'I.C.S. Politeama per l'anno solare 2016 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007

- Circolare Regione Siciliana dell'Ass.to Regionale dell'Istruzione e della formazione Professionale n.20 del 08/10/2015
- Nota MIUR prot. 13439 del 11/09/2015
- Legge 107/2015, che prospetta già dal corrente anno scolastico la definizione di un Piano di Miglioramento finalizzato alla formulazione di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2016, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC., non appena saranno nominati, per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

ASPETTI GESTIONALI

*La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità" (D.I.44/2001, art. 2 c. 2).*

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene conto dei seguenti atti dell'istituto:

- Atto di indirizzo del Dirigente scolastico
- _ Piano dell'Offerta Formativa,
- _ Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- _ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. e adottato dal Dirigente Scolastico,
- _ Caratteristiche strutturali della scuola e del territorio;
- Contratto integrativo di istituto.

LE CARATTERISTICHE DEL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo statale ad indirizzo musicale "POLITEAMA" si trova nella VIII Circoscrizione, una zona centrale della città, tra il quartiere "Borgo Vecchio" ed i quartieri "Libertà e Politeama".

Si tratta, di un territorio il cui tessuto sociale, culturale ed economico è fortemente eterogeneo e stratificato.

La Sede centrale "Federico II" e il plesso "G.Serpotta" operano nel quartiere "Borgo Vecchio": trattasi di una porzione di territorio identificata come "area a rischio" caratterizzata da svantaggio socio-economico-culturale, precarietà, considerevole percentuale di attività illegali, alto tasso di dispersione scolastica, forte flusso migratorio. Rilevante è la presenza sul territorio di persone che non hanno completato il ciclo dell'obbligo scolastico; permane una fascia di analfabetismo.

Il plesso "G.La Masa" ed il plesso "Archimede", invece, operano nella zona del Politeama ed intorno ai due assi viari storici di Via Libertà e Via Principe di Belmonte: una zona ricca di sollecitazioni e servizi vari. L'utenza scolastica è molto eterogenea, infatti, appartiene a famiglie di ceto medio e medio-alto.

In genere gli studenti sono residenti nel territorio circostante; fa eccezione un certo numero di ragazzi/e provenienti da quartieri lontani perché i genitori lavorano presso uffici o attività commerciali ubicati nella zona della scuola.

Il quartiere è interessato da fenomeni di immigrazione dai paesi extracomunitari e comunitari pari a circa il 16% della popolazione scolastica. La loro cultura di origine, che la scuola valorizza, diventa centro d'interesse pedagogico e modello culturale da integrare senza annullarne le caratteristiche e la peculiarità nel rispetto dei valori comuni condivisi. I paesi di provenienza sono 22 in tutto, appartenenti a Europa, America, Africa e Asia.

Tale analisi fa emergere da un lato l'esigenza di promuovere l'educazione alla cittadinanza attraverso la valorizzazione dei percorsi di educazione alla legalità, all'intercultura, all'ambiente, alla salute, nonchè il bisogno di diffondere e potenziare l'insegnamento delle tecnologie informatiche, dell'attività motoria e sportiva, dell'inglese e dell'italiano come seconda lingua; dall'altro lato emerge l'esigenza di valorizzare le eccellenze e di proporre un'offerta formativa che sia qualitativamente alta .

Nel contempo è avvertita l'esigenza di costruire ed alimentare la continuità orizzontale con le famiglie per le quali la scuola deve porsi come reale punto di riferimento educativo, culturale e sociale, all'interno del quale si interagisce e si collabora, in vista della costruzione di percorsi formativi condivisi che permettano a ciascun alunno la possibilità di costruire il proprio progetto di vita.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Sono attivi rapporti interistituzionali con i seguenti soggetti:

A.S.P.

- Progetti e screening finalizzati alla promozione della salute
- Certificazione ed attività di supporto per alunni diversabili, con DSA e BES
- Attività di formazione destinate al personale e all'utenza

COMUNE

VIII Circoscrizione - Interventi a sostegno delle famiglie e del territorio

Area scuola e realtà dell'Infanzia

- Mensa scolastica
- Progetto Pedibus : accompagnamento condiviso (Infanzia e Primaria)
- Progetto sperimentale in rete (R.E.P.) - prevenzione dispersione scolastica : monitoraggio, servizio psicopedagogico, piano regionale ricerca/azione per l'innalzamento delle competenze di base e per la formazione docenti.
- Erogazione borse di studio.
- Gestione assistenti alunni H e operatori specializzati.
- Progetti di cittadinanza

Edilizia scolastica - Manutenzione edifici scolastici

Area cittadinanza sociale

- Segnalazione evasione e abbandono scolastico
- Richiesta intervento servizio di assistenza sociale per alunni e famiglie
- Segnalazione di minori ai fini dell'attivazione di un servizio educativo assistenziale di tipo semiresidenziale
- "Insieme per crescere": ausilio teca

Forze dell'ordine

- Collaborazioni con Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, in termini di progetti ed incontri, intese a sostenere ed incrementare la cultura della legalità e della sicurezza anche nel quadro dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
- Prefettura in quanto la scuola è sede delle sessioni di ed. civica ai fini della concessione del permesso di soggiorno agli stranieri.

Organi interistituzionali

Centri Territoriali Risorse per l'Handicap (CTRH) - interventi in ambito di integrazione scolastica al fine di migliorare servizi e razionalizzare risorse umane e finanziarie

- Progetto sperimentale in rete (R.E.P.) - prevenzione dispersione scolastica: monitoraggio, servizio psicopedagogico, piano regionale ricerca/azione per l'innalzamento delle competenze di base e per la formazione docenti.

GLIS - Il Gruppo di Lavoro di Istituto per l'integrazione scolastica ha competenze di tipo

organizzativo, di tipo progettuale e valutativo, di tipo consultivo per l'handicap

G.O.S.P. - rappresenta il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico di scuola, i cui membri si

interfacciano con le attività dell'Osservatorio di area, e in particolare con l'OPT., Operatore psicopedagogico di territorio

Università

- **Università Bocconi di Milano**- partecipazione concorso: Giochi matematici
- **Università di Palermo**
 - Educazione all'affettività : consapevolezza emotiva e qualità dell'integrazione in classe
come indicatori di successo scolastico
 - Accoglienza degli studenti per l'espletamento del tirocinio
 - Orto botanico: percorsi didattici
 - Laboratorio didattico di entomologia
 - Laboratorio didattico sui fossili e i minerali
- **ITASTRA** - scuola di lingua italiana per stranieri

Associazioni

Associazioni che promuovono e sostengono l'educazione alla legalità e la lotta alla dispersione scolastica:

- Arteca - progetto in C.L.A.S.S.E: counseling alunni e famiglie, orientamento alunni, laboratori scientifico multimediale , artistico espressivo, scrittura creativa e famiglie.
- Per esempio: laboratorio dinamiche di gruppo, sportello d'ascolto, attività di recupero rivolte ai drop-out, bricolage.
- AGE- progetto manipolativo creativo rivolto agli alunni.
- Associazione Rocco Chinnici- progetto "Meglio il lupo che il mafioso".
- Libera, Addio Pizzo
- UISP
- Orto capovolto SCS- progetto orto (in) colto.
- Associazione dilettantistica Nuova pallacanestro per l'avviamento al minibasket ed alla pallacanestro (rivolta agli alunni della scuola Primaria).
- Associazione ASDC- taekwon-do, ITF Sicilia.
- US Palermo.
- CONI.
- Bowling.
- Associazione Scherma - progetto Scuola Azzurra
- Telecom (progetto per la realizzazione di un campo di calcio)

Associazioni, fondazioni ed enti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa:

- Comune -"La mia scuola diventa Conservatorio" corsi di coro e percussioni per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Miur- Potenziamento della pratica musicale e sperimentazione nella scuola primaria in attuazione del DM 8/2011.
- Amici della Musica.
- Orchestra Sinfonica Siciliana
- Rotary
- Così per gioco- laboratori di lettura e incontri con l'autore
- Fiori di Acciaio- percorsi di educazione alle pari opportunità
- Percorsi di lingua inglese con certificazione Trinity- liceo linguistico paritario J. Milton

Altri poli culturali

Percorsi e laboratori didattici

Musei

- Galleria d'arte moderna Sant'Anna,
- Museo di Paleontologia e Geologia G. G. Gemmellaro
- Museo di Zoologia P. Doderlein
- Museo Archeologico Antonino Salinas
- Museo del Risorgimento V. E. Orlando
- Museo del mare

Teatri

- Massimo
- Libero
- Biondo
- Garibaldi

Cinema

- Attività di cineforum presso la multisala Politeama e in lingua francese presso i Cantieri Culturali alla Zisa.

Biblioteche

Biblioteca comunale

- Biblioteca comunale dei ragazzi
- Biblioteca centrale regionale

Librerie

- Mondadori
- Feltrinelli
- Macaione- spazio cultura
- Modus Vivendi

Canali di informazione

- Giornale di Sicilia e Repubblica, TGS, RAI 3, sito istituzionale della scuola

Centri religiosi

L'Istituzione scolastica fa parte delle seguenti reti alcune delle quali sono in attesa di approvazione della candidatura presentata:

RETE PROGETTO SPERIMENTALE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA ,COMUNE DI PALERMO, I.C. PEREZ-MADRE TERESA DI CALCUTTA, I.C. RITA ATRIA, D.D. CAVALLARI, I.C. POLITEAMA

RETE *EN PLEIN AIR* C.D. GARZILLI, LICEO ARTISTICO CATALANO, I.C.S.POLITEAMA, COMUNE DI PALERMO

Rete Fondazione con il SUD Progetto *in c.l.a.s.s.e.*

RETE DI SCUOLE *SVILUPPO DELLA METODOLOGIA CLIL*

INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE DI UNA DISCIPLINA IN DUE CLASSI DI SCUOLA SEC. I GRADO. RETE: I.C.S. POLITEAMA, C.D. TOMASELLI, C.D. A. SIRAGUSA, C.D. GARZILLI, ISS DI 1° GRADO P.V. MARONE, ISS DI 1° GRADO PECORARO, ISS DI 1° GRADO V.E.ORLANDO, I.C. VENTIMIGLIA, I.C. ISOLA

DELLE FEMMINE.

RETE DI SCUOLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 - CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE D.M. 435/2015. RETE: I.C.S. POLITEAMA, C.D. GARZILLI, C.D. TOMASELLI, 'I.C.S. PIAZZI GIOVANNI XXIII E L'I.C.S. MARCONI.

RETE DI SCUOLE PIANO DI MIGLIORAMENTO: SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA, IN UNO SFONDO ECOLOGICO, AL FINE DI PROMUOVERE L'INCLUSIONE. RETE: I.C.S. POLITEAMA, C.D. GARZILLI, SCUOLA SEC. I GRADO VIRGILIO MARONE

RETE DI SCUOLE LABORATORI TERRITORIALI PER L'OCCUPABILITÀ DA REALIZZARE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE. REALIZZAZIONE DI UN LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ CHE FAVORISCA LA PARTECIPAZIONE DEGLI ENTI LOCALI E DEGLI ENTI PUBBLICI TERRITORIALI. RETE: I.C.S. POLITEAMA, I.T.NAUTICO GIOENI TRABIA, I.C.S. PEREZ-MADRE TERESA DI CALCUTTA, I.C.S. RITA ATRIA, LICEO DANILLO DOLCI

RETE "IL TEATRO DEGLI ALTRI DALL'ALBERGHERIA ALLO ZEN" IL TEATRO PER L'INCLUSIONE E LA GESTIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI. RETE: I.C.S. POLITEAMA, LICEO SCIENTIFICO BENEDETTO CROCE, L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'E. MEDI', LA SCUOLA PRIMARIA 'N. GARZILLI', L'ISTITUTO CARCERARIO 'UCCIARDONE' (SEZ. CARCERARIA LICEO 'B. CROCE'), IL DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ, (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO) E ALTRE ASSOCIAZIONI.

CANDIDATURA NAZIONALE PER LA CITTADINANZA ATTIVA E L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

LA PIAZZA INCANTATA: CONCERTO DI MUSICA CORALE - NAPOLI P.ZZA DEL PLEBISCITO 9 APRILE 2016

CANDIDATURA LA NOSTRA SCUOLA RIPULITA E APERTA A TUTTI RETE I.C.S. POLITEAMA, ONLUS COLORS, FONDAZIONE CON IL SUD.

CANDIDATURA PROMOZIONE DELLA CULTURA MUSICALE A SCUOLA - RETE: I.C.S. POLITEAMA, SCUOLA PARITARIA G. CUSMANO E LICEO CLASSICO VITTORIO EMANUELE II

CANDIDATURA PER LA REALIZZAZIONE DI UN CAMPO DI CALCETTO PRESSO IL PLESSO FEDERICO II

RETE LICEO CLASSICO UMBERTO - PIANO ANIMATORE DIGITALE

L'istituto comprensivo accoglie 1103 alunni (dato aggiornato al 17 Dicembre 2015) di cui 177 provenienti da famiglie di origine straniera, la loro cultura di origine, che la scuola intende valorizzare, diventa centro d'interesse didattico e modello culturale da integrare senza annullarne le caratteristiche e la peculiarità nel

rispetto dei valori comuni condivisi. I paesi di provenienza sono 22 in tutto, appartenenti a Europa, America, Africa e Asia.

Della suddetta popolazione scolastica fanno parte anche alunni provenienti da case-famiglia e alunni diversabili.

DATI INTERNI DI CONTESTO A.S. 2015/2016

1. Dati strutturali della scuola

L'Istituto comprensivo accoglie, alla data del 17.12.2015, 1104 alunni di cui:

- **570** di scuola primaria - 406 frequentanti il plesso La Masa e 163 frequentanti il plesso Serpotta (attualmente le classi, come in precedenza riferito, sono ubicate presso la sede Federico II)
- **1** alunna in istruzione domiciliare.
- **202** di scuola dell'infanzia - 105 frequentanti il plesso La Masa e 97 frequentanti il plesso Serpotta
- **321** di scuola secondaria di I grado - 106 frequentanti il plesso Federico II e 215 frequentanti il plesso Archimede
- **11** alunni di scuola sec. di I grado seguono un percorso di istruzione co-gestita scuola, famiglia onlus Per esempio.

PLESSO LA MASA

Classi	Numero di classi	Numero di alunni	
			Di cui diversamente abili
Prime	4	89	2
Seconde	4	80	2
Terze	4	83	1
Quarte	4	83	5
Quinte	4	70	4
Sez. Infanzia	4	105	4
TOTALE	24	510	18

PLESSO SERPOTTA

Classi	Numero di classi	Numero di alunni	
			Di cui diversamente abili
Prime	2	34	/
Seconde	2	38	2
Terze	2	33	2
Quarte	2	26	1
Quinte	2	32	3
Sez. Infanzia	4	97	1
TOTALE	14	259	9

PLESSO FEDERICO II

Classi	Numero di classi	Numero di alunni	
			Di cui diversamente abili
Prime	2	41	2
Seconde	2	25	2
Terze	3	40	2
TOTALE	7	105	6

PLESSO ARCHIMEDE

Classi	Numero di classi	Numero di alunni	
			Di cui diversamente abili
Prime	4	87	5
Seconde	4	75	1
Terze	3	53	4
TOTALE	11	215	10

Il personale

La situazione del personale docente e non docente in servizio presso codesta istituzione scolastica alla data odierna risulta la seguente:

Organico docenti scuola primaria 22 ore curricolari settimanali.	Unità
Docenti su posto comune	40
Docenti specialisti di L2	2
Docenti di sostegno	15
Docenti IRC	3
Docente attività alternative IRC	2
Docenti utilizzati in altri compiti	1
Totale	63
Organico docenti scuola dell'infanzia 25 ore curricolari settimanali	Unità
Docenti su posto comune	13
Docenti di sostegno	3
Docenti di religione	2
Totale	18
Organico docenti scuola secondaria di I grado 18 ore curricolari settimanali	Unità
Docenti su classe di concorso	30
Docenti di strumento musicale	7
Docenti di sostegno	9
Docenti IRC	3
Totale	49

ORGANICO DI POTENZIAMENTO.

Organico docenti	Unità
	Assegnate 6 In servizio 5: 3 docenti scuola primaria di cui uno dedicato alla dispersione, 1 cattedra arte, 1 cattedra Scienze matematiche fisiche e naturali per copertura esonero collaboratore vicario

Organico personale non docente	Unità
Direttore SS.GG.AA.	1
Assistenti amministrativi	6
Collaboratori scolastici statali	13
Altre figure professionali: a) Ass. comunali per alunni H, b) Cooperative (P. ISTRUZIONE, COMITINI) c) Operatori specializzati (ass. all'autonomia ed alla comunicazione) d) Refezionisti e) Altri (ex Pip)	a) 4 b) 5 c) 18 d) 4 e) 2
Totale	53

Centro territoriale permanente

Dal corrente anno scolastico, a seguito dell'istituzione dei CPIA con un propria Dirigenza scolastica e propri uffici, l'istituzione scolastica è soltanto punto di erogazione di servizio.

2. La struttura dell'istituzione scolastica

L'istituzione scolastica è il risultato di due piani di razionalizzazione della rete scolastica, il primo ha comportato l'aggregazione dell'I.C. Federico II alla D.D. G.La Masa su disposizione del D.A. 806 del 06.03.2012, il secondo l'aggregazione del plesso Archimede, a seguito di soppressione della ex SM.S. Archimede, determinata dal D.A. n.8 Del 05.03.2013

La nuova realtà scolastica consta dei seguenti plessi e corrispondenti settori formativi:

- **Scuola Secondaria di I Grado**, plesso "Federico II", sede della Presidenza e degli uffici di Segreteria, Via Pier delle Vigne,13.
- **Scuola secondaria di I Grado**, plesso Archimede, P.zza Castelnuovo, 40.
- **Scuola Primaria e dell'Infanzia**, plesso "G.Serpotta", Via Pier delle Vigne,8.
- **Scuola Primaria e dell'Infanzia**, plesso "G.La Masa", Via G. La Masa,17.

Sino ad avvenuta ristrutturazione, finanziata con fondi FESR (Avviso prot.n. AOODGAI/7667 del 15/06/2010 - Asse II ob.C) il plesso Serpotta ospiterà soltanto le quattro sezioni di scuola dell'infanzia al momento sprovviste di mensa causa lavori di adeguamento della stessa; pertanto le dieci classi di scuola primaria del plesso Serpotta sono ubicate presso il plesso Federico II: occupano le aule destinate ai laboratori della scuola secondaria di primo grado.

L'INDIRIZZO MUSICALE

Dall'a.s. 2014/2015 ha preso avvio il corso ad indirizzo musicale nella scuola media, nel quale i ragazzi, accanto alle materie tradizionali e alle due ore di Educazione Musicale mattutine, hanno la possibilità di intraprendere lo studio di uno strumento musicale a scelta tra Pianoforte, Violino, Flauto e Chitarra con insegnanti specialisti (D.M.1979, divenuto ordinamento con l'art. 11, comma 9 Legge 3/5/1999).

La scuola, con l'avvento dell'orientamento musicale, si è arricchita di un indirizzo didattico importantissimo che permette all'alunno di vivere l'esperienza pratica di suonare e di condividere con i compagni l'esperienza della musica d'insieme, due momenti di

straordinaria crescita emotiva e culturale.

La sperimentazione musicale alla scuola primaria

La scuola primaria figura tra le poche scuole siciliane cui il Miur ha approvato il progetto di sperimentazione musicale triennale e, pertanto, è stata attivata la sperimentazione ai sensi del DM 8/2011 nell'ambito delle le classi quarte e quinte con percorsi di alfabetizzazione musicale e propedeutica strumentale.

Gli spazi interni/esterni risultano così suddivisi:

Plesso La Masa

- 4 Sezioni di scuola dell'infanzia.
- 20 Aule di scuola primaria
- 1 Palestra
- 1 Aula multimediale
- 1 Aula video
- 1 Aula per alunni diversamente abili
- 1 Aula docenti
- 1 Ufficio per la Presidenza
- 1 Aula per attività di recupero
- 2 Magazzini
- 1 Cortile esterno di medie dimensioni attrezzato a spazio ludico

Plesso Serpotta con esclusivo riferimento alla parte agibile:

- 4 sezioni di scuola dell'infanzia
- 1 aula docenti
- 1 aula gioco

Plesso Archimede

- 11 classi di scuola secondaria di I grado
- 1 Aula polifunzionale
- 1 aula docenti
- 1 Aula Biblioteca
- 2 aule laboratorio
- 1 Ufficio per la Presidenza
- 1 Ufficio ex segreteria

Plesso Federico II

- 10 classi di scuola primaria
- 7 classi di scuola secondaria di I grado

- 1 Palestra
- 1 Campetto esterno
- 1 Aula Biblioteca
- 1 Aula Magna -Teatro
- 1 Aula multimediale (CTP)
- 2 Aule laboratorio
- 3 Magazzini
- 2 Archivi
- 1 Ufficio di Presidenza
- 1 Ufficio del D.s.g.a.
- 1 Ufficio di Segreteria
- 1 Ufficio di Vicepresidenza

La scuola dispone di sussidi audiovisivi, tecnologici, scientifici, psicomotori e musicali; è funzionante una biblioteca scolastica sia nel plesso La Masa che nel plesso Federico II.

L'ORGANIZZAZIONE

Le attività della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, secondaria di primo grado, nonché degli uffici amministrativi sono articolate in orario antimeridiano e pomeridiano su 5 giorni settimanali secondo il prospetto seguente:

Uffici amministrativi

Premesso che l'istituzione scolastica è sede di C.t.p., l'orario di servizio del personale Ata, fissato dal CCNL in 36 ore settimanali, è articolato flessibilmente e garantisce l'apertura dell'Ufficio dalle ore 7.30 alle ore 14.45 con un rientro pomeridiano di due ore.

Scuola dell'Infanzia

PLESSO LA MASA

2 sezioni dal lun. al ven. 7.30/13.50

2 sezioni dal lun. al ven. 8.15/13.15

PLESSO SERPOTTA

3 sezioni dal lun. al ven. 8.00/16.00

1 sezione dal lun. al ven. 8.00/13.00

La scuola, su richiesta dei genitori e con costi a carico degli stessi, offre un servizio di accoglienza post-scuola per coprire la fascia oraria che va dalle 13.30 alle 14.15 .

Scuola primaria

PLESSO LA MASA e SERPOTTA

Tutte le classi - 27 h settimanali: dal lun al giov. 8.00/13.30 - ven. 8.00/13.00

Scuola secondaria di I grado

PLESSO ARCHIMEDE

Dal lun. al ven. dalle 8.00 alle 14.00

PLESSO FEDERICO II

Dal Lun. al ven. ingresso ore 8,00 uscita alle ore 13,24 *

(* ore di 54') : il Progetto Flessibilità , deliberato dal Collegio dei docenti, modifica l'ora a 54' per cui il tempo scuola sarà ridotto a 28 ore settimanali con la creazione di una banca ore per ogni docente che potrà destinare in codocenze al fine di personalizzare i percorsi di apprendimento mediante una didattica per piccoli gruppi che contrasti le situazioni di disagio e dispersione scolastica dell'utenza . La predetta organizzazione oraria garantisce il monte ore annuale da destinare all'utenza .

Gli alunni dell'indirizzo musicale effettuano due rientri pomeridiani di 1,30h cadauno dedicati uno allo studio dello strumento ed un altro alla musica d'insieme. Le giornate dedicate alle attività dell'indirizzo musicale sono il martedì, il mercoledì ed il giovedì.

L'organizzazione didattica si articola e si sviluppa sui seguenti nodi cruciali:

- Lotta alla Dispersione scolastica,
- Maturazione delle competenze chiave di cittadinanza
- Sviluppo della consapevolezza critica e del pensiero divergente

Per il corrente anno scolastico l'esiguità delle risorse finanziarie assegnate dal Miur non hanno consentito la pianificazione di laboratori extracurricolari.

Su richiesta delle famiglie e, con costi a carico delle stesse sono stati attivati i seguenti laboratori extracurricolari curati da esperti esterni :

- Attività di *Minibasket* curata dall'Associazione *NPP*
- *Corsi di lingua inglese con conduttore madrelingua finalizzati alla certificazione Trinity*
- *Scacchi*
- *Sperimentazione musicale*

METODO D'AZIONE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le scelte pedagogico-didattiche delineate nel P.t.O.F., volte alla condivisione di un progetto educativo e di una cultura comune del *fare scuola*, e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e dalla valorizzazione del personale, tenuto altresì conto delle risultanze del RAV, della eterogeneità del territorio e dell'utenza, della consistenza delle risorse umane e finanziarie.

La pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti e per attuare strategie di intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa.

Particolare attenzione è stata posta nel definire una struttura organizzativa attraverso l'azione coordinata e sinergica di docenti con ruoli e compiti organizzativi in costante comunicazione con il DS e il DSGA.

L'organigramma di impostazione e controllo di tutto l'impianto didattico-educativo risulta infatti composto da :

- Dirigente Scolastico
- DSGA
- 2 collaboratori DS
- 1 Coordinatrice scuola dell'infanzia
- 1 Coordinatore scuola primaria - plesso Serpotta
- 4 Responsabili di plesso
- 2 responsabili refezione scolastica
- 4 FFSS: Gestione sito web, Curricolo Ptof e autovalutazione d'istituto, Supporto alunni (diversabilità e dispersione), Continuità e orientamento
- 1 RLS
- 1 RSPP esterno
- 1 Medico competente

Lo staff didattico-organizzativo è integrato dai Coordinatori di

classe, dai Presidenti dei Consigli di Interclasse/intersezione e dai referenti delle educazioni e delle discipline/dipartimenti disciplinari.

Nel corrente a.s. il Collegio dei docenti ha individuato le seguenti referenze e commissioni:

REFERENZE:

- Ambiente/salute
- Intercultura
- Viaggi
- Legalità
- Sport
- Teatro e musica
- DSA/Bes
- INVALSI

COMMISSIONI/GRUPPI DI ATTIVITA':

- GLIS
- GRUPPO GOSP (SUPPORTO CONTRO IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA)
- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME
- COMMISSIONE ORARIO
- COMMISSIONE CURRICOLO
- COMMISSIONE ACCOGLIENZA E ATTIVITA' DI INCLUSIONE
- COMMISSIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
- COMMISSIONE TECNICA
- COMMISSIONE GITE
- COMMISSIONE ELETTORALE
- ORGANO DI GARANZIA
- COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DOCENTI.

ATTO DI INDIRIZZO E OBIETTIVI

Gli Obiettivi prioritari che fanno riferimento al triennio 2015/2018 come da atto di indirizzo del D.S. sono:

1. Ridurre la percentuale dei non ammessi per non validità dell'anno scolastico (superamento del limite max di assenze consentite dalla normativa vigente);
2. Abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi e combattere la dispersione;
3. Valorizzare e promuovere linguaggi, culture, identità e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni/e con problemi di apprendimento;
4. Sperimentare un curriculum per competenze espressione autentica della continuità orizzontale e verticale dell'istituto comprensivo.
5. Innalzamento della qualità della didattica e miglioramento degli

esiti scolastici attraverso attività di formazione per il personale docente coerenti con il Poft e relative in primis alle nuove tecnologie.

6. Potenziare la didattica per competenze;

7. Implementare la cultura delle relazioni e la cultura di rete.

8. Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni;

9. Migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi resi attraverso la semplificazione e la trasparenza dei processi e l'implementazione di metodologie/ prassi innovative;

10. Sviluppo della competenze chiave di Cittadinanza".

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il controllo del miglioramento dell'efficienza di sistema passa attraverso scelte di rilevazione tendenti ad appurare il livello di impegno delle risorse e l'importanza strategica delle singole attività. L'interconnessione tra gli aspetti di realizzazione positiva e i margini di miglioramento individuabili come aspetti critici, costituisce il fronte dell'autovalutazione d'istituto, curata dallo Staff.

La costante rendicontazione in termini di proposte ed attività realizzate, congiunta ad una puntuale valutazione interna ed esterna adeguatamente pubblicizzata e diffusa a tutti i portatori di interesse, è indispensabile per un incremento di credibilità e di apprezzamento nei confronti dell' Istituzione Scolastica. Si procederà pertanto ad incrementare, in modo sempre più sistematico, la comunicazione di quanto si va realizzando, nell'ottica della trasparenza che incentivi la collaborazione e risposte positive alle diverse richieste.

Di seguito la Relazione Tecnica al Programma Annuale 2016 a cura del DSGA



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2016° cura del D.s.g.a.

Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2016 si è tenuto conto delle norme ricordate in premessa dal Dirigente Scolastico.

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Aggregato 01 -avanzo di amministrazione

Quantificato nel Mod. "J" (rigo 9) ammonta ad € **682.905,04** distinto in € 600.520,54 per la parte vincolata, ed € 82.384,50 per la parte non vincolata, e viene così ripartito

Avanzo vincolato

ATTIVITA': A 03	€	5.136,09	+
PROGETTI	€	278.606,35	+
Z 01: Residui da riscuotere	€	<u>316.778,10</u>	= € 600.520,54 +

Avanzo non vincolato

ATTIVITA': A 01	€	70.284,56	+
A 02	€	1.172,98	+
A 04	€	2.548,86	=
Z 01: Disp.da programmare	€	<u>8.378,10</u>	= € 82.384,50 =
TOTALE AVANZO			€ 682.905,04

Aggregato 02 -finanziamenti dallo Stato

01 - Dotazione Ordinaria:

Nella Dotazione Ordinaria viene previsto, al momento, il finanziamento per il Funzionamento Amministrativo-Didattico, di cui alla nota n. 1115 del 01/02/2016 del MIUR, pari ad € **656,64**

Aggregato 03 -finanziamenti della Regione

01 - Dotazione ordinaria

Viene previsto esclusivamente il finanziamento per il Funzionamento Amministrativo-Didattico corrispondente all'anticipo erogato lo scorso

**Aggregato 04 -finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni
pubbliche**

- Nulla per il momento è previsto

Aggregato 05 -contributi da privati

02 - Famiglie Vincolati:

E' prevista la somma complessiva di € 45,00 da attribuire all'Aggregato "P26" :

Aggregato 07 -altre entrate

01 -Interessi attivi

Gli interessi attivi sui depositi e conto corrente bancario maturati nell'ultimo trimestre dell'anno 2015, e già accreditati, ammontano ad € 0,71;

099 -Partite di giro

02 -Anticipazioni: su questo Aggregato si imputa il Fondo per le Minute Spese, quantificato in € 300,00, come anticipazione al Direttore S.G.A.

Determinazione delle spese

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2016. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa allegata al modello A ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa.

Le spese previste, per il momento, sono così ripartite:

A - ATTIVITA'	€	87.963,16
P - PROGETTI	€	278.651,35
R - FONDO DI RISERVA	€	235,48

Determinazione del fondo di riserva

Il Fondo di Riserva viene determinato in € **235,48** contenuto nella misura massima prevista (5% della Dotazione Ordinaria).

Quadratura del programma annuale

Utilizzo avanzo di amministrazione

L'Avanzo di Amministrazione vincolato è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione; a tal riguardo si fa riferimento al modello D (Utilizzo avanzo) allegato

Distribuzione delle voci d'entrata sulle voci di spesa

Si distribuiscono preliminarmente i finanziamenti vincolati a carico dello Stato e più precisamente:

su A03, somma residua per la retribuzione delle supplenze brevi,

€ 5.136,09;

I finanziamenti vincolati da privati vengono così distribuiti:

P26 € 45,00 English for Trinity

Le altre voci d'Entrata non vincolate vengono distribuite secondo necessità così come evidenziato sul modo A relativo.

Conclusioni

VOCE Z01-Disponibilità da programmare

Tale fondo viene costituito per un importo pari a € **325.156,20** che sommato a € 235,48 del fondo di Riserva comporta una disponibilità complessiva da programmare pari a € 325.391,68 provenienti

PON ASSE II per Serpotta € 267.476,67 +

PON ASSE II per Archimede € 44.357,49 +

Progetto "Senza Frontiere" € 1.353,95 + dovrebbe essere finanziato
dalla Prefettura

Famiglie degli alunni € 2.669,99 +

Refez.scol.2015/16 € 920,00 +
 Corsi Ed.A. Regione € 8.378,10 = € **325.156,20**

In sintesi il Programma annuale 2016 è appresso descritto:

ENTRATE

Aggr.		Importi
01	Avanzo di amministrazione	682.905,04
02	Finanziamenti dello Stato	656,64
03	Finanziamenti della Regione	7.373,80
04	Finanziamenti da EE.LL.o altre Ist.Pubbliche	
05	Contributi da Privati	1.070,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00
07	Altre Entrate	0,71
08	Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE		692.006,19

SPESE

Aggr.		Importi
A	Attività	87.963,16
P	Progetti	278.651,35
G	Gestioni Economiche	0,00
R	Fondo di riserva	235,48
TOTALE USCITE		366.849,99
Z	<i>Disponibilità finanziaria da programmare</i>	<i>325.156,20</i>
TOTALE A PAREGGIO		692.006,19

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, lo Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'istituto a voler deliberare il Programma Annuale che pareggia in un importo complessivo pari a € 692.006,19 senza alcuna riserva.

Palermo, 10 febbraio 2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Maria Pia PIRRERA

