



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail: paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n.10611
COMUNICAZIONE n.30

Palermo, li 22/09/2022

Ai Docenti
Ai Genitori
Aree del sito istituzionale e news

Oggetto: Patto educativo di corresponsabilità Scuola-Famiglia

Con riferimento all'oggetto, si comunica alle SS.LL. che il documento in allegato rappresenta lo strumento di alleanza scuola/famiglia da condividere a garanzia della sicurezza e del benessere dei minori che la scuola accoglie. Il patto dovrà essere firmato da entrambi i genitori tramite allegato che, a breve, sarà messo a disposizione dai docenti prevalenti e dai docenti coordinatori dei singoli Consigli di classe. Tutti i responsabili di plesso avranno cura di raccogliere, tramite i rappresentanti di interclasse, la documentazione e di consegnarla agli uffici di segreteria in tempi celeri.



Il Dirigente Scolastico
dot.ssa Aurora Fumo

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA^[1]_[SEP]

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la normativa vigente in materia di misure anticovid;

VISTO il Protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell'Istituto;

VISTE le procedure relative alla gestione e al contenimento dell'epidemia da covid-19 nella comunità scolastica - "protocollo anticovid" - anno scolastico 2022/2023;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

• In merito all'offerta formativa

L'Istituzione scolastica si impegna a

Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.

Favorire il successo formativo di ciascuno studente e la piena inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali.

La famiglia si impegna a

Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.

Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo le loro possibilità. Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti dalla Scuola.

Condividere il valore della integrazione e dell'inclusione rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

• In merito alla partecipazione

L'Istituzione scolastica si impegna a

Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti.

Rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori.

Curare in modo particolare comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica, oltre che il quaderno delle comunicazioni che ogni alunno deve possedere per l'interscambio quotidiano tra i docenti e la famiglia.

Valutare sempre le proposte delle famiglie anche quando non vengono accolte.

La famiglia si impegna a

Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno

studente.

Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.

Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica.

Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.

Gli alunni si impegna a

Consegnare ai genitori le comunicazioni della Scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente Scolastico che al Personale ATA.

Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e evitando ritardi e assenze.

• **In merito alle relazioni**

L'Istituzione scolastica si impegna a

Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.

Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.

Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

La famiglia si impegna a

Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.

Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.

• **Valori educativi e interventi didattici**

L'Istituzione scolastica si impegna a

Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.

Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale.

Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.

Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi 'mirati'.

La famiglia si impegna a

Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.

Gratificare i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.

Far percepire ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.

Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.

Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.

• **Rispetto delle regole**

L'Istituzione scolastica si impegna a

Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la *mission* formativa.

Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.

Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.

Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.

La famiglia si impegna a

Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e possibilmente condivise.

Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.

Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.

- **Compiti a casa**

L'Istituzione scolastica si impegna a

Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe ed il team di docenti di riferimento. Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione.

Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che abbiano mostrato difficoltà ad eseguirli.

La famiglia si impegna a

Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio.

Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.

Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi.

Verificare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.

Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano è possibile ottenere i risultati migliori.

Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.

Capire che è più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti che copiarli o farseli svolgere da altri.

Invitare i figli a fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

- **La valutazione**

L'Istituzione scolastica si impegna a

Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.

Esplicitare sia ai genitori che agli studenti i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

Utilizzare puntualmente il quaderno delle comunicazioni anche per condividere con le famiglie gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando queste ultime corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi.

La famiglia si impegna a

Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro punti deboli (difficoltà).

Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando, controllando e firmando sistematicamente il quaderno delle comunicazioni.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

La famiglia si impegna e dichiara

- di non condurre a scuola i propri figli qualora insorgessero sintomi febbrili (febbre uguale o superiore a 37,5°), associata a mal di gola e tosse e comunque riferibili ai sintomi del coronavirus COVID-19;
- di sollecitare i propri figli a lavare frequentemente il lavaggio delle mani con acqua e sapone e/o soluzioni idrocloralfoliche, disponibili in ogni classe, e comunque ad ogni cambio dell'ora;
- uso della mascherina FFP2 solo ed esclusivamente per gli alunni per i quali è stata presentata, agli atti della segreteria, certificazione medica attestante lo stato di fragilità che aumenta il rischio di sviluppare forme severe di Covid-19.

L'Istituzione scolastica si impegna a

In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente,
- si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo necessari a garantire in presenza e in sicurezza il diritto allo studio di tutti i discenti, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse umane e materiali a sua disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;

- mettere in atto tutte le migliori soluzioni organizzative per garantire il servizio scolastico in sicurezza.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Palermo, __/__/2022

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

Firma leggibile

Firma leggibile

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Aurora Fumo