

## I PROGETTI DEL PIANO

### ❖ Progetto n. 1: **“Dal Curricolo verticale ai traguardi delle competenze chiave”**

La scuola promuove l'acquisizione delle otto competenze chiave europee (22 maggio 2018) declinate nel curricolo verticale d'Istituto. Si definiscono per i tre ordini di scuola obiettivi essenziali, conoscenze e abilità articolate successivamente in percorsi disciplinari e trasversali. La valutazione sommativa fa riferimento a tutte quelle variabili che afferiscono alle attitudini personali e allo sviluppo della personalità degli allievi e tenendo conto dei criteri stabiliti nel PTOF, tiene presente la personalizzazione degli interventi. La formazione/autoformazione del corpo docente e la condivisione di pratiche didattico-progettuali innovative costituiscono elementi indispensabili che possono caratterizzare azioni sempre più efficaci; altresì l'organizzazione di esperienze in verticale rappresenta un elemento significativo per costruire/sviluppare competenze chiave.

#### **Risultati Attesi**

- Incremento e miglioramento del lavoro all'interno dei dipartimenti disciplinari.
- Miglioramento del lavoro in team.
- Miglioramento della didattica per competenze.

### ❖ Progetto n. 2: **“Continuità sincronica e diacronica”**

Per garantire un percorso formativo sereno improntato alla continuità educativa e didattica l'Istituto mette in atto una serie di attività che:

- 1) Realizzino un percorso lineare ed omogeneo nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale).
- 2) Evitino che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra-scuola facendo sì che la scuola si ponga al centro di un sistema più vasto ed integrato in continuità con l'ambiente di vita (familiare e sociale: continuità orizzontale).

#### **Risultati Attesi**

- Acquisizione da parte degli alunni di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie attitudini.
- Incremento del numero di partecipanti (popolazione scolastica ed extra-scolastica) ai progetti proposti.
- Sviluppo di progetti in partnership con associazioni, enti pubblici e privati.
- Maggiore coinvolgimento dei genitori in contesti riconosciuti istituzionalmente.

### ❖ Progetto n. 3: **“Pratiche valutative, competenze e prove Invalsi”**

Attraverso il progetto si intende generalizzare la partecipazione alle prove Invalsi da parte di tutte le classi interessate anche attraverso un'adeguata sensibilizzazione delle famiglie, ed ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali. Si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica intermedie e finali comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria di I grado per italiano, matematica e inglese sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.

### **Risultati attesi**

- Miglioramento delle competenze di italiano, matematica e inglese per migliorare i risultati attesi delle prove Invalsi.
  - Maggiore collaborazione e condivisione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche e valutative.
- ❖ Progetto n. 4: **“Competenze chiave e di cittadinanza: progettare e valutare nell’ottica della convivenza civile e democratica”** :

La scuola persegue l'attuazione di unità trasversali di lavoro per competenze, che comportino compiti di realtà multidisciplinari. Dall'anno scolastico 2020/21 ci si è avvalsi del curriculum verticale di Educazione Civica, comprensivo dei criteri di valutazione. Si intende dunque promuovere la cittadinanza attiva, anche attraverso ambienti di apprendimento innovativi.

### **Risultati Attesi**

- Creazione di ambienti di apprendimenti innovativi per migliorare la motivazione e il coinvolgimento.
- Attivazione di pratiche riflessive ed autocritiche scaturenti da attività orientate alla condivisione delle norme della comunità scolastica e sociale.
- Miglioramento delle competenze linguistiche civiche e sociali degli alunni.