I.C.S. POLITEAMA

 ANNO SCOLASTICO 2020-2021

**Verbale n° \_\_\_\_**

 **SCRUTINIO FINALE SCUOLA PRIMARIA**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di giugno dell’anno 2021 alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_, in modalità telematica utilizzando l’app Meet della piattaforma di Gsuite, si riunisce giusta convocazione del Dirigente Scolastico dott.ssa Aurora Fumo comunicazione n.430 del 4 giugno 2021 prot. N. 6298 il Team dei docenti della Classe\_\_\_^ Sez. \_\_\_, Scuola primaria per la trattazione dei seguenti punti all’o.d.g.:

1. **Andamento didattico-disciplinare: valutazione sommativa**
2. **Alunni diversamente abili, BES, altro....**
3. **Operazioni di scrutinio relative al II quadrimestre;**
4. **Compilazione documento certificazione delle competenze classi V Scuola Primaria;**
5. **Varie ed eventuali.**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico o il docente prevalente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_delegato dal Dirigente Scolastico.

 Funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti (cognome, nome e disciplina)

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5………………………………………….

6………………………………………….

Il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, passa alla trattazione del:

**1° punto all’o.d.g.: Andamento didattico-disciplinare della classe.**

Il/La coordinatore/trice della classe, docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presenta il seguente quadro sintetico sull’andamento didattico-disciplinare degli alunni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le **metodologie** e gli **strumenti** sono stati diversificati in base alle attività e alle esigenze.

Nelle occasioni in cui è stato necessario utilizzare la didattica digitale integrata, sono state utilizzate le seguenti **strategie metodologiche**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le **difficoltà** riscontrate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2° punto all’ordine del giorno. Alunni diversamente abili, BES, altro....**

………………………………………………………………………………………………………….

**3° punto all’o.d.g.: Operazioni di scrutinio relative al II Quadrimestre.**

Il Presidente prima di procedere alle operazioni di scrutinio, premette che:

1. tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che

 l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;

1. il Consiglio di Classe assegna **i giudizi** agli alunni:
* vista l’Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” e viste le “Linee guida valutazione scuola primaria” , per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria
* su proposta dei singoli Docenti, tenuto conto dei criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti in data 26-01- 2021 e pubblicati agli atti della scuola.
1. il voto sul **comportamento** è unico ed è assegnato congiuntamente dal Consiglio di Classe su

 proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati;

1. il **giudizio di educazione civica** è unico ed è assegnato dal team dei docenti su proposta del docente prevalente, in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati e a quelli disposti dall’art.2, cc. 5-6 della Legge del 20 agosto 2019, n. 92;
2. il **giudizio delle attività alternative all’IRC** è unico ed è assegnato dal team dei docenti su proposta dal docente prevalente, in base agli indicatori individuati a livello collegiale;

Si passa quindi alle operazioni di scrutinio relative alla valutazione concernente ciascun allievo, prendendo in esame il profitto in ogni singola disciplina, nonché la preparazione con riguardo agli obiettivi didattici e formativi previsti, al comportamento, inteso come interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo, alle capacità, alle attitudini, alle competenze acquisite, all’impegno, ai progressi registrati ed alla frequenza.

Acquisite per ogni alunno le proposte di giudizio dei docenti nelle singole materie il Consiglio procede all’attribuzione del giudizio sul comportamento.

Il quadro viene condiviso dal Consiglio di Classe.

|  |
| --- |
| **PERCENTUALE VALUTAZIONE COMPORTAMENTO** |
| % alunni **OTTIMO** | % alunni **DISTINTO** | % alunni **BUONO** | % alunni **DISCRETO** | % alunni **SUFFICIENTE** | % alunni **NON SUFFICIENTE** |
|  |  |  |  |  |  |

**Le verifiche** sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare. Nel caso dei compiti di realtà, il prodotto finale è stato considerato esso stesso una verifica.

Per la valutazione formativa si è tenuto conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento e del senso di responsabilità assunto.

Sulla base di tutte le valutazioni espresse sui singoli alunni, non essendovi motivi di dissenso si approvano i giudizi proposti dai singoli docenti, comprensivi del giudizio sul comportamento e si passa, seduta stante, alla registrazione e alla trascrizione degli stessi e quindi, dopo un’attenta verifica, sui documenti ufficiali di valutazione predisposti dalla scuola, la cui approvazione è stata deliberata nel Collegio dei Docenti di Scuola Primaria del 26-01-2021, sui quali tutti i docenti di classe appongono la loro firma.

Si allega tabellone percentuali e griglia riassuntiva giudizi finali.

Il quadro viene condiviso dal Consiglio di Classe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | % alunni **A**sul n° tot. alunni | % alunni **I**sul n° tot. alunni | % alunni **B**sul n° tot. alunni | % alunni **P.A.**sul n° tot. alunni |
| **Italiano** |  |  |  |  |
| **Inglese** |  |  |  |  |
| **Storia** |  |  |  |  |
| **Geografia** |  |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |  |
| **Scienze e Tec** |  |  |  |  |
| **Arte e Imm** |  |  |  |  |
| **Musica** |  |  |  |  |
| **Ed. Fisica** |  |  |  |  |
| **Ed Civica** |  |  |  |  |

 **LEGENDA: A** (Avanzato); **I** (Intermedio); **B** (Base); **V.A.** (Via di Acquisizione)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | IRC | ATT.ALT.  |
| **OTTIMO** |  |  |
| **DIST** |  |  |
| **BUONO** |  |  |
| **DISCR** |  |  |
| **SUFF** |  |  |

**CLASSE \_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_**

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ALUNNI** | **Ita** | **Ingl** | **Sto** | **Geo**  | **Mate** | **Sci** | **Mus** | **Arte** | **Ed.** **Fisica** | **Tecn** | **Ed.** **Civica**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Interventi individualizzati volti al raggiungimento dei livelli minimi di competenza (B.E.S. e D.S.A.).

\*\*Alunno diversamente abile.

 **LEGENDA: A** (Avanzato); **I** (Intermedio); **B** (Base); **V.A.** (Via di Acquisizione)

Su un totale di …..alunni sono stati ammessi alla classe successiva…..alunni.

**4° punto all’o.d.g.: Compilazione documento certificazione delle competenze classi V Scuola**

 **Primaria;**

Si passa quindi alla trattazione del

 **5° punto all’o.d.g.: Varie ed eventuali.**

Nessun intervento

Conclusasi la trattazione dei punti all’o.d.g. il Presidente invita il segretario verbalizzante a dare lettura del presente verbale.

Considerata la modalità telematica di svolgimento della presente seduta il presidente chiede formalmente a ciascun componente, per chiamata nominale, l’approvazione del verbale che firmerà, successivamente, per conto di ogni singolo componente del Consiglio.

Il presente verbale viene approvato e sottoscritto seduta stante all’unanimità dai presenti con la modalità descritta in precedenza.

La seduta viene sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Il Segretario Verbalizzante**  **Il Presidente**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I docenti del Consiglio di Classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_