

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE

Per formulare i giudizi di ammissione agli esami conclusivi del 1° ciclo, ogni singolo C.d.C. tenuto conto di quanto deliberato nel collegio dei docenti, valuta la maturazione complessiva raggiunta dall'alunno nel triennio, lo sviluppo di capacità logiche e linguistico-espressive, l'acquisizione dei contenuti a livello globale, le capacità operative e tutto quanto previsto in sede di programmazione, tenuto conto dei ritmi di apprendimento, della situazione iniziale e delle reali possibilità di ciascuno.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

	Prova scritta di italiano	Prova scritta di matematica:	Prova scritta lingua straniera (inglese e francese)
Le tracce indicativamente riguardano	<ul style="list-style-type: none">• Tipologia A (testo narrativo o descrittivo)• Tipologia B (testo argomentativo)• Tipologia C (comprensione e sintesi)	<ul style="list-style-type: none">• Problemi articolati su una o più richieste• Quesiti a risposta aperta Nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.	<ul style="list-style-type: none">• Questionario• Lettera su traccia
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo della traccia.• Organizzazione del testo.• Lessico.• Grammatica.	<ul style="list-style-type: none">• Uso del linguaggio matematico.• Scelta delle strategie risolutive.• Calcolo• Analisi, interpretazione e rappresentazione dati.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza lessicale e morfosintattica.• Padronanza ortografica.• Comprensione del contenuto.• Organizzazione del testo.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Il colloquio inizierà con la discussione delle prove scritte; in seguito si chiederà al candidato di esporre un argomento a piacere. Saranno oggetto di domanda anche le esperienze maturate nel corso del triennio, specie quelle riguardanti le attività di laboratorio. Si eviterà, in linea generale, di interrogare il candidato in tutte le discipline (per un puntiglioso accertamento dei singoli contenuti), ma si privilegerà una visione d'insieme, pluridisciplinare. Pertanto, durante il colloquio si dovranno accertare:

- chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio
- conoscenza dei contenuti
- capacità di rielaborazione personale
- capacità di operare collegamenti tra le discipline.

Durante il colloquio, il candidato ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo chiaro, articolato e coerente, utilizzando una terminologia specifica, dimostrando di possedere un'ottima conoscenza dei contenuti, che ha rielaborato in modo critico, approfondito ed esauriente; è riuscito ad effettuare, in modo autonomo e con scioltezza, collegamenti rilevanti e significativi.	10
Durante il colloquio, il candidato ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo chiaro e coerente, utilizzando una terminologia specifica, dimostrando di possedere un'approfondita conoscenza dei contenuti, che ha rielaborato in modo personale ed esauriente; è riuscito ad effettuare, in modo autonomo e con scioltezza, collegamenti rilevanti e significativi.	9
Durante il colloquio, il candidato ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo chiaro e pertinente, utilizzando una terminologia specifica, dimostrando di possedere una più che buona conoscenza dei contenuti che ha rielaborato in modo esauriente; è riuscito ad effettuare, in modo autonomo collegamenti significativi.	8
Durante il colloquio, il candidato ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo chiaro, utilizzando una terminologia appropriata, dimostrando di possedere una buona conoscenza dei contenuti, che ha rielaborato in modo esauriente; è riuscito ad effettuare, in modo autonomo, alcuni collegamenti significativi.	7
Durante il colloquio, il candidato ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo mnemonico, utilizzando una terminologia generica. Ha complessivamente dimostrato di possedere una sufficiente conoscenza dei contenuti; guidato è riuscito ad effettuare alcuni collegamenti.	6
Durante il colloquio, il candidato, benchè guidato, ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo mnemonico e confuso, utilizzando una terminologia poco appropriata e	5

dimostrando di possedere una parziale conoscenza dei contenuti; solo guidato è riuscito ad effettuare qualche semplice collegamento.	
Durante il colloquio, il candidato, benchè guidato, ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo confuso e frammentario, utilizzando una terminologia spesso generica e inappropriata. La conoscenza degli argomenti si è dimostrata insufficiente; neanche guidato è riuscito ad effettuare semplici collegamenti.	4

DESCRITTORI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Descrittori	Voto numerico
Sviluppo della traccia	
L'elaborato sviluppa in modo ampio ed esauriente tutti i punti della traccia	9-10
L'elaborato sviluppa in modo ampio ed esauriente i principali punti della traccia	8
L'elaborato sviluppa in modo complessivamente esauriente i punti della traccia	7
L'elaborato è essenziale ma generico	6
L'elaborato è incompleto e generico	5
L'elaborato è incompleto, generico e poco pertinente rispetto ai punti della traccia	4
Organizzazione del testo	
Il testo è ben organizzato e strutturato in ogni sua parte, con evidenti e ben segnalati passaggi di collegamento	10-9
Il testo è ben organizzato ed equilibrato	8
Il testo è complessivamente organizzato, il contenuto è presentato in modo adeguato	7
Il testo è sostanzialmente organizzato e presentato in modo complessivamente adeguato seppur con qualche imprecisione	6
Il testo è poco organizzato e i contenuti sono presentati in modo confuso	5
Il testo è scarsamente organizzato, i contenuti sono esposti in modo frammentario e lacunoso	4
Uso del lessico	
Accurato e appropriato	9-10

Adeguito	8
Complessivamente adeguato, seppur con qualche incertezza	7
Semplice e generico	6
Impreciso	5
Improprio e carente	4
Grammatica	
Messaggi sempre corretti	10-9
Messaggi prevalentemente corretti	8
Messaggi complessivamente corretti	7
Messaggi sufficientemente corretti	6
Messaggi poco corretti	5
Messaggi incomprensibili per i numerosi e gravi errori	4
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA	
USO DEL LINGUAGGIO MATEMATICO	
Uso corretto e appropriato di un linguaggio generale e formalizzato	9-10
Appropriato, ma non ancora del tutto formalizzato	8
Complessivamente adeguato	7
Linguaggio corretto ma essenziale	6
Impreciso	5
Improprio e carente	4
SCELTA DELLE STRATEGIE RISOLUTIVE	

Appropriate e correttamente argomentate	9-10
Appropriate	8
Adeguate	7
Complessivamente adeguate, seppur con qualche incertezza	6
Poco adeguate	5
Inadeguate	4
CALCOLO	
Calcoli corretti e stima del risultato adeguata	9-10
Calcoli prevalentemente corretti e stima abbastanza adeguata	8
Calcoli complessivamente corretti	7
Calcoli sufficientemente corretti	6
Calcoli poco corretti	5
Calcoli incomprensibili per i numerosi e gravi errori	4
ANALISI, INTERPRETAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DATI	
Accurata, appropriata e completa	9-10
Buona	8
Adeguate	7
Complessivamente adeguata	6

Superficiale	5
Lacunosa e imprecisa	4

DESCRITTORI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE E FRANCESE

USO DEL LESSICO	
Accurato e appropriato	10-9
Adeguate	8
Complessivamente adeguato, seppur con qualche incertezza	7
Semplice e generico	6
Impreciso	5
Improprio e carente	4
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	
Accurato e appropriato	10-9
Buona	8
Adeguate	7
Essenziale	6
Superficiale	5
Frammentaria e lacunosa	4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE (USO CORRETTO DI FUNZIONI E STRUTTURE)	
Messaggi sempre corretti	10-9

Messaggi prevalentemente corretti	8
Messaggi complessivamente corretti	7
Messaggi sufficientemente corretti	6
Messaggi poco corretti	5
Messaggi incomprensibili per i numerosi e gravi errori	4

DESCRITTORI VALUTAZIONE ORALE DI LINGUA INGLESE E FRANCESE

USO DEL LESSICO	
Accurato e appropriato	10-9
Adeguito	8
Complessivamente adeguato, seppur con qualche incertezza	7
Semplice e generico	6
Impreciso	5
Improprio e carente	4
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	
Accurato e appropriato	10-9
Buona	8
Adeguita	7
Essenziale	6
Superficiale	5

Frammentaria e lacunosa	4
PRONTEZZA NELL'INTERAZIONE	
Sicura	10-9
Abbastanza sicura	8
Adeguate ma con qualche esitazione nella comprensione dei messaggi	7
Essenziale con qualche esitazione sia nella comprensione che nella produzione dei messaggi. La comunicazione è nel complesso comprensibile.	6
La comunicazione è parzialmente comprensibile a causa di varie esitazioni nella comprensione e di imprecisioni nella produzione dei messaggi.	5
La comunicazione risulta impossibile a causa delle difficoltà di comprensione e dei molti errori nella produzione	4