

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Ambito	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori di livello	Livello	Valutazione
Costruzione del sé	Imparare ad imparare (ogni allievo deve acquisire un proprio metodo di studio, efficiente ed efficace)	Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	Avanzato	9/10
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa generalmente gestire	Intermedio	7/8
			Si avvia ad identificare punti di forza e punti di debolezza e cerca di gestirli	Base	6
			Non riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli	Livello base non raggiunto	4/5
		Uso di strumenti e attrezzature	L'allievo utilizza in modo autonomo, corretto e accurato attrezzature e dispositivi per acquisire informazioni, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti alla consegna data	Avanzato	9/10
			L'allievo utilizza attrezzature e dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti alla consegna data.	Intermedio	7/8
			L'allievo guidato è in grado di utilizzare attrezzature e dispositivi per acquisire informazioni	Base	6
			L'allievo seppur guidato ha difficoltà nell'utilizzare attrezzature e dispositivi per acquisire informazioni	Livello base non raggiunto	4/5
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Utilizza un metodo di studio personale, attivo ed efficace, impiegando in modo proficuo il tempo a disposizione.	Avanzato	9/10
			Utilizza un metodo di studio efficace, impiegando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Intermedio	7/8
			Utilizza un metodo di studio incerto, idoneo ad affrontare le sole situazioni semplici e non sa ancora gestire adeguatamente il tempo disponibile	Base	6

			Non ha acquisito un metodo di studio efficace e non sa gestire il tempo disponibile	Livello base non raggiunto	4/5
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese e dei materiali a disposizione	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per ideare e realizzare un progetto di studio, un prodotto o un'attività utilizzando in modo funzionale i materiali a disposizione	Avanzato	9/10
			Utilizza le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un progetto di studio, un prodotto o un'attività utilizzando i materiali a disposizione.	Intermedio	7/8
			Guidato utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto o una semplice attività utilizzando in modo essenziale i materiali a disposizione	Base	6
			Non è in grado di realizzare prodotti nè di portare a termine semplici attività utilizzando i materiali a disposizione	Livello base non raggiunto	4/5
Relazioni con gli altri	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dell'altro	Interagisce confrontandosi in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo, gestendo positivamente la conflittualità	Avanzato	9/10
			Interagisce attivamente nel gruppo, favorendo il confronto e risolvendo le conflittualità	Intermedio	7/8
			Interagisce nel gruppo ed è quasi sempre disponibile al confronto. Non sempre sa risolvere la conflittualità	Base	6
			Ha difficoltà ad interagire nel gruppo in modo positivo ed a risolvere la conflittualità	Livello base non raggiunto	4/5
	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole e dei doveri scolastici	Rispetta consapevolmente e in modo responsabile le regole e assolve autonomamente i doveri scolastici	Avanzato	9/10
			Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo regolare responsabile i doveri scolastici	Intermedio	7/8
			Rispetta parzialmente le regole e sollecitato assolve i doveri scolastici	Base	6

			Ha difficoltà nel rispettare le regole e nell'assolvere i doveri scolastici	Livello base non raggiunto	4/5
	Comunicare, comprendere e rappresentare	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	Comprende e produce messaggi di vario genere, anche complessi, e utilizza linguaggi specifici e supporti diversi	Avanzato	9/10
			Comprende e produce vari generi di messaggi utilizzando linguaggi diversi con gli strumenti in suo possesso	Intermedio	7/8
			Comprende nel complesso vari tipi di messaggi trasmessi con diversi linguaggi	Base	6
			Ha difficoltà a comprendere semplici messaggi	Livello base non raggiunto	4/5

Rapporto con la realtà	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci	Avanzato	9/10
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici	Intermedio	7/8
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	Base	6
			Non sa riconoscere i dati essenziali anche in situazioni elementari né impostare un semplice percorso	Livello base non raggiunto	4/5
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi nelle diverse discipline. Li rappresenta in modo corretto	Avanzato	9/10

		fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Intermedio	7/8
			Individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Li rappresenta in situazioni semplici	Base	6
			Non sa collegare i concetti oggetto di studio	Livello base non raggiunto	4/5
	Acquisire e interpretare l'informazione	Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto e argomentato fatti e opinioni	Avanzato	9/10
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	Intermedio	7/8
			In situazioni note e semplici distingue fatti e opinioni	Base	6
			Non distingue la differenza tra fatti ed opinioni	Livello base non raggiunto	4/5

