



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail:paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n. 8217

Palermo 23/10/2019

Alla docente:

Strafalaci Maria Stella

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Barranca Erika che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla docente **Strafalaci Maria Stella** che affiancherà la docente **Barranca Erika** docente di Scuola dell'infanzia neoassunta per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s., quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

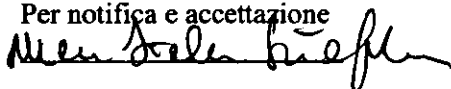
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

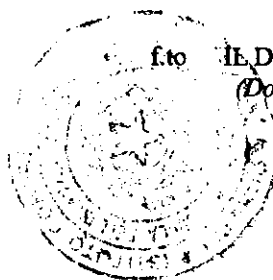
A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

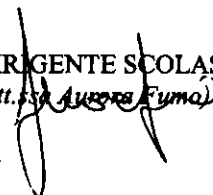
Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15

Per notifica e accettazione





f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Aurora Fuma)





MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail:paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n.8219

Palermo li 23/10/2019

Alla docente:

Guccione Monica

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Lo Giudice Anna che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla docente **Guccione Monica** che affiancherà la docente **Lo Giudice Anna** docente di Scuola primaria neoassunta per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s., quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15

Per notifica e accettazione

Stefano Quattrone

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Aurora Esposito)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail: paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n.8357

Palermo 25/10/2019

Alla docente:

Conti Antonella

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Mariarosa Bellavista che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Conti Antonella che affiancherà la docente Bellavista Mariarosa docente di Scuola primaria neoassunta per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s., quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

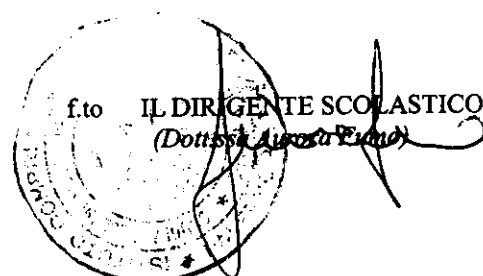
Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15

Per notifica e accettazione



f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa *Alessandra Fano*)





MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail:paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n. 8216

Palermo 23/10/2019

*Alla docente:
Clemente Vincenza*

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Carollo Giuseppina che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla docente **Clemente Vincenza** che affiancherà la docente **Carollo Giuseppina** docente di Scuola dell'infanzia neoassunta per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s., quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

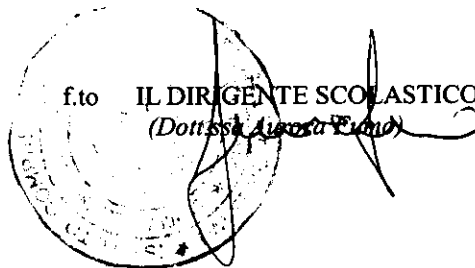
Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15

Per notifica e accettazione

Clemente Virelli

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott.ssa Anna Fano*)





MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail:paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n. 8220

Palermo 23/10/2019

*Alla docente:
Filippone Arianna*

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Zarbo Maria Concetta che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla docente **Filippone Arianna** che affiancherà la docente **Zarbo Maria Concetta** docente di Scuola primaria neoassunta per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s., quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

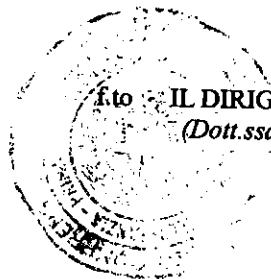
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

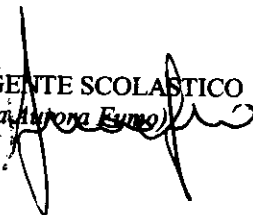
Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15

Per notifica e accettazione



f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Aurora Eumo)





MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail:paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n.8224

Palermo li 23/10/2019

*Alla docente:
Prof.ssa Di Liberto Roberta*

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/2020**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Bonanno Caterina che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del Collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla Prof.ssa. **Di Liberto Roberta** che affiancherà il Prof.ssa **Bonanno Caterina** docente di Scuola Secondaria I Grado di Scienze motorie neoassunta per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo-assunto, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s. quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

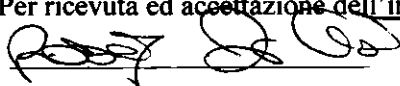
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

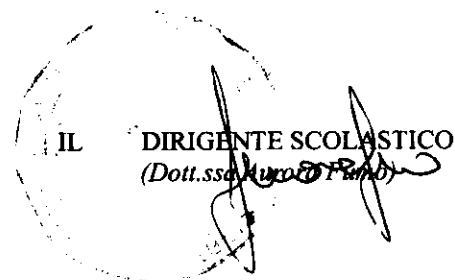
Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15".

Per ricevuta ed accettazione dell'incarico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa *Murolo P. P. P.*)





MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Politeama"

Piazza Castelnuovo, 40 – 90141 Palermo- Tel. 091-331037 – Fax 091-304720 - C.F. 97163050822
www.icspoliteama.it e-mail:paic890009@istruzione.it paic890009@pec.istruzione.it

Prot. n.8221

Palermo li 23/10/2019

Ai docenti:

Prof.ssa Fichera Maria Teresa

**ALL' ALBO
ON LINE
AL D.S.G.A**

**Oggetto: Designazione tutor per il periodo di prova del personale docente neoassunto
a.s.2019/20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.

ATTESO che occorre individuare la figura del docente Tutor per l'insegnante Aleo Aurora che trovasi nell'anno di formazione e prova per l'a.s. 2019/20

VISTA la delibera n 52 del collegio docenti del 22/10/2019

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla prof.ssa. **Fichera Maria Teresa** che affiancherà il Prof.ssa **Aleo Aurora** docente di Scuola Secondaria I Grado di Matematica e Scienze (classe di concorso . A028), neoassunto per l'anno scolastico in corso;

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente neo, ma soprattutto nel corso dell'intero a.s., quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Trattandosi di un compito impegnativo, il tutor dovrà:

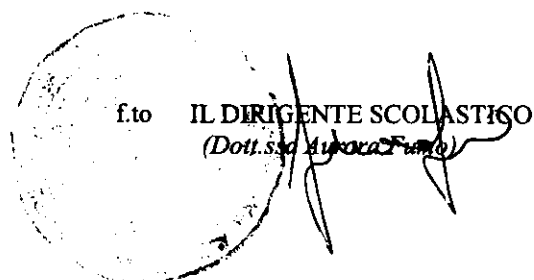
- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;

- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015) che potrà esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di attività didattiche

A completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico.

Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della Legge 107/15".



f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Aurora Fano)