**Istituto Comprensivo Statale**

**‘POLITEAMA’**

Piazza Castelnuovo, 40 - Palermo

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

1. PROGETTO
2. EDUCATIVO-DIDATTICO PERSONALIZZATO

**Relativa all’alunno/a**………………………………………………………………….

**Anno scolastico** …………………………………………………………………………..

**Classe** ……………………………………………………………………………………………

**Docente/i Prof./Prof.ssa** …………………………………………………………

1. **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

1a. Durante l’anno i rapporti sono stati:

di collaborazione attiva

di disponibilità al confronto

di scarsa collaborazione

altro: …………………………………………………………………………………….

1b. Eventuali problemi

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **RAPPORTI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO**

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

1. ESITI DELL’INSERIMENTO

N° ORE effettuate in classe………………………………………………….

N° ORE effettuate in attività di piccolo gruppo …….…………..

N° ORE effettuate in attività individuale ……………………………

N° ORE effettuate in attività di laboratorio ………………………..

3.a Rapporti con i compagni:

corretti

non corretti ⁯

adeguati

non adeguati

conflittuali

alla pari

sottomessi

Altro:

3.b Rapporti con gli insegnanti:

rispettosi

non rispettosi ⁯

altro ……………………………………………………………………………………………

3.c Rapporti con l’insegnante di sostegno:

dipendenti

fortemente dipendenti

altro……………………………………………………………………………………………….

1. **ATTIVITA’ (CONTENUTI E MODALITA’ DI LAVORO SEGUITE)**

4.a Attività che hanno portato a risultati positivi

In area comportamentale:

…………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

In area cognitiva:

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

4.b Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative e presumibili cause

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1. **VALUTAZIONE DEI RISULTATI**

5.a Valutazione relativa al raggiungimento degli obiettivi definiti in fase di programmazione

* In area comportamentale:

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

* In area cognitiva (specificare le aree e/o discipline di intervento)

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

5.b Valutazione dei risultati nelle varie attività/discipline/aree seguite dall’insegnante di sostegno

…………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

5.c Progressi particolari rispetto ai livelli di partenza

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

5.d Eventuali regressi e presumibili cause

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**(sulla base dei risultati ottenuti nelle diverse aree)**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

Palermo,

Prof./Prof.ssa