**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“ POLITEAMA”**

**PALERMO**

**PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICO PERSONALIZZATA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**PLESSO……………………….**

**ANNO SCOLASTICO…………………/…………….**

ALUNNO/…………………………………

SEZ……….

**PERSONALE ASSEGNATO**:

Insegnanti di sostegno n°……………per un tot. di ore……….settimanali…………………

Addetti all’assistenza n°…………….per un tot. di ore……….settimanali…………………

Altro personale n°…………per un tot. di ore……….settimanali…………………………..

**QUADRO DIAGNOSTICO DI RIFERIMENTO**

DIAGNOSI CLINICA:

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ATTIVITA’ SCOLASTICA**

DESCRIZIONE DELLA SEZIONE:

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**DESCRIZIONE DELL’ALUNNO**

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE:

**AREA COGNITIVA NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO**

………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**AREA DELLA COMUNICAZIONE:**

…………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**AREA RELAZIONALE:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AUTONOMIA SOCIALE:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AREA MOTORIA PRASSICA:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AREA SENSORIALE( Percezione di uditiva, visiva e visuo- spaziale):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO \_/\_ EDUCATIVI :**

##### Area cognitiva neuropsicologica e dell’apprendimento

**OBIETTIVI :**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

**METODOLOGIA :**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**Area della comunicazione**

**OBIETTIVI :**

**………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………..**

**METODOLOGIA :**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**Area relazionale**

**OBIETTIVI :**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**METODOLOGIA :**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Area dell'autonomia personale**

**OBIETTIVI :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**METODOLOGIA :**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**Autonomia sociale**

**OBIETTIVI :**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**METODOLOGIA :**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Area motorio-prassica**

**OBIETTIVI :**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**METODOLOGIA :**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Area sensoriale (percezione di uditiva, visiva e visuo-spaziale)**

**OBIETTIVI :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**METODOLOGIA :**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ATTIVITA’:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICHE:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

PALERMO,  I DOCENTI